**Анализ работы с одаренными детьми в КГУ «Школа-детский сад №26»**

**за 2022-2023 учебный год**

Важным аспектом научно-методической деятельности школы является работа педагогов с одаренными детьми: выявление, обучение, воспитание и поддержка одаренных детей, повышение социального статуса творческой личности. В школе ведется целенаправленная работа по выявлению и развитию детской одаренности.

**Цель работы с одаренными детьми:** Обеспечение благоприятных условий для создания школьной системы выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.

**Задачи:** Выявление и развитие детской одаренности и адресной поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий; расширение возможностей для участия способных и одаренных школьников в разных формах творческой и интеллектуальной деятельности.

 В течении учебного года при работе с одаренными детьми использовалась **технология исследовательской деятельности.** На начало учебного года была проведена диагностика учащихся. Была сформирована база «Одаренных детей», где на начало учебного года состояло 53 ученика школы. В школе функционируют интеллектуальные клубы по работе с одаренными детьми. В 1-4 классах работает клуб «Умники и умницы», руководитель- учитель- исследователь Дручинина Ж.В. Учитель биологии Шматова А.А. работает с учащимися 7-11 классов в интеллектуальном клубе «Занимательная биология». С учащимися 10-11 классов уже не первый год работает учитель- исследователь, учитель математики- Айтмуханова К.Ж. в интеллектуальном клубе «Эврика».

 Важным и обязательным этапом работы с одаренными детьми является школьная олимпиада - первый этап Республиканской олимпиады школьников. Школьный  этап  проводился  по  единым  олимпиадным  заданиям,  разработанным  педагогами школы. В ходе проведения олимпиады нарушений выявлено не было. На основании протоколов и предоставленных работ учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа Республиканской олимпиады школьников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов. Победители школьной олимпиады, занявшие 1 –е места заявлены к участию в Городской олимпиаде школьников.

**Результаты участия учеников**

**КГУ «Школа- детский сад №26» в городском этапе республиканской олимпиады**

|  |  |
| --- | --- |
| Классы  | Количество призовых мест |
| всего | I место | II место | III место | благодарность |
| 5-6 классы | 12 | - | 1 | 1 | - |
| 7-8 классы (Юниорская олимпиада) | 12 | - | - | 2 | - |
| 9-11 классы  | 19 | - | 1 | 4 | - |

**Результаты участия учеников**

**КГУ «Школа- детский сад №26» в областном этапе республиканской олимпиады**

|  |  |
| --- | --- |
| Классы  | Количество призовых мест |
| всего | I место | II место | III место | благодарность |
| 9-11 классы  | 1 | - | 1 (Рисс Владимир 11 класс) | - | - |

Проектно-исследовательская деятельность осуществляется на различных ступенях обучения (начальной, основной, старшей) и через разные формы организации этой деятельности.

**Научно-исследовательская работа**

**с учащимися в КГУ «Школа- детский сад № 26»**

**Результаты участия учеников**

**в городском этапе конкурса научных и творческих проектов «Зерде» 2-7 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Всего проектов  | Количество призовых мест |
| Всего участников | I место | II место | III место | благодарность |
| 10 проектов  | 13 | - | 4 проекта6 участник. | 5 проектов7 участник. | 1 проект 2 участника в номинации «Лучший творческий коллектив» |

**Результаты участия учеников**

**в городском этапе конкурса научных проектов 9-11 классы**

|  |  |
| --- | --- |
| Всего проектов  | Количество призовых мест |
| Всего участников | I место | II место | III место | благодарность |
| 3 проекта   | 4 | 1 (Хусаинова Карина 11 класс, математика) | - | 1 (Рисс Владимир 11 класс, охрана окруж.среды) | - |

**Результаты участия учеников**

**в областном этапе конкурса научных проектов 9-11 классы**

|  |  |
| --- | --- |
| Всего проектов  | Количество призовых мест |
| Всего участников | I место | II место | III место | благодарность |
| 1 проект   | 1 | 1 (Хусаинова Карина 11 класс, математика) | - | - | - |

**Результаты участия учеников**

**в республиканском этапе конкурса научных проектов 9-11 классы**

|  |  |
| --- | --- |
| Всего проектов  | Количество призовых мест |
| Всего участников | I место | II место | III место | благодарность |
| 1 проект   | 1 | - | - | 1 (Хусаинова Карина 11 класс, математика) | - |

Президентская олимпиада - это уникальный проект, который помогает выявлять одаренных школьников страны и оказывает поддержку в реализации их потенциала. В 2022-2023 учебном году учащиеся 11 класса Рисс Владимир и Хусаинова Карина успешно прошли отборочные туры Президентской олимпиады.

**Результаты участия учеников**

**2 (отборочного тура) Президентской олимпиады**

|  |  |
| --- | --- |
| Класс  | Количество призовых мест |
| Всего участников | I место | II место | III место | благодарность |
| 11 класс   | 2 | - | 1 Рисс Владимир | 1 Хусаинова Карина | - |

Республиканский этап XV юбилейной Президенской олимпиады по предметам естественно-математического цикла проходил на базе Карагандинского университета имени академика Е. Букетова с 29 ноября по 2 декабря текущего года, где активное участие приняли и наши учащиеся.

Ежегодно учащиеся нашей школы принимают участие в олимпиадах, организованных университетом.

**Областная олимпиада СКУ им.М.Козыбаева:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Ко-во участников** | **Ф.И уч-ся** | **Предмет** | **Результат** |
| 2022-2023 учебный год | 2 | 11 класс Хусаинова Карина10 класс Федоренко Яна | Русский язык и литератураРусский язык и литература | 1 местоНоминация «Умелое владение богатствами русского языка» |
| 2022-2023 учебный год | 2 | 9 класс Ялымова Кристина 8 класс Мурзаш Саян  | География География | БлагодарностьБлагодарность  |

В 2022-2023 учебном году учащиеся КГУ «Школа- детский сад №26» показали отличные результаты по предметам естественно- математического направления, приняв участие в олимпиадах и конкурсах, организованных городским отделом образования, ГККП «Дворец школьников».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название олимпиады, конкурса** | **Ко-во участников** | **Ф.И уч-ся** | **Предмет** | **Результат** |
| Городской этап областной олимпиады «Уверенный пользователь»  | 2 | 7 класс Рисс Дмитрий 8 класс Кудербеков Тимур  | Информатика Информатика  | 3 место 2 место  |
| Областной этап областной олимпиады «Уверенный пользователь» | 1 | 7 класс Рисс Дмитрий  | Информатика  | 2 место  |
| Областная олимпиада по физике ГККП «Дворец школьников» | 1 | 7 класс Ковтун Ульяна | Информатика  | Благодарность  |
| Областной конкурс «Local hack day- 2023» по программированию, графическому дизайну, 3Д моделированию | 1 | 9 класс Халитов Джалиль  | Информатика  | 2 место  |
| Областная олимпиада по SOFT-программированию | 2 | 9 класс Халитов Джалиль11 класс Федоренко Никита  | Информатика  | БлагодарностьБлагодарность |
| Городской конкурс «У истоков наук….» | 5  | Учащиеся 7-9 классов  | Предметы ЕМЦ  | Благодарность |
| Городской конкурс «Занимательная химия» | 5  | Жукова Екатерина 7 классСарсембаев Жан 8 класс Мусин Дамир 8 класс Андрейченко Алена 7 класс Куртыш Маргарита  | Химия (сказки)Химия (сказки)Химия (стихи)Химия (стихи)Химия (сказки) | 1 место 3 место 3 местоБлагодарностьБлагодарность |
| Городской конкурс «Занимательная география» | 1  | Куртыш Маргарита | География  | 3 место |

В городском этапе VI Республиканского интеллектуального конкурса юных историков «Моя малая Родина» приняли участие Халитов Джалиль (9 класс)- 3 место, Федоренко Яна (10 класс)- благодарность.

В областном конкурсе эссе по казахскому языку, посвященнгому 130- летию Магжана Жумабаева учащаяся 8 класса- Коровина Галина получила 2 место; в областном этапе Республиканского конкурса эссе «Менің арманымдағы Қазақстан» учащаяся 9 класса Ялымова Кристина получила Благодарственное письмо.

В настоящее время широкое распространение получили дистанционные олимпиады, позволяющие вовлечь в познавательную деятельность большое количество учащихся. Дистанционные интеллектуальные игры и марафоны помогают ребенку самостоятельно выбирать индивидуальный набор заданий в соответствии с проставленными баллами и порядок их выполнения. Ученики нашей школы принимают активное участие в международных, республиканских интеллектуальных играх.

**Результаты дистанционных конкурсов и олимпиад**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название****конкурса** | **Уровень** | **Количество участников** | **Результат** |
| **1 место** | **2 место** | **3 место** | **благ** |
| 1 | «Русский медвежонок» | междун | 17 | 11 | 2 | - | 4 |
| 2 | «Пони» | междун | 62 | 32 | 19 | 6 | 4 |
| 3 | Олимпиада «Мың бала» | респуб | 12 | 12 | - | - | - |
| 4 | «Фоксфорд» | междун | 21 | 2 | 8 | 9 | 4 |
| 5 | «Кенгуру» | респуб | 31 | 27 | 1 | - | 3 |
| 6 | «Ақбота» | респуб | 22 | 7 | 7 | 4 | 2 |

Учащиеся начальных классов приняли участие **в областной олимпиаде** **«Мен өз елімді сүйемін!»**, организованной ЦМРиТО СКО. Всего в олимпиаде приняло участие 8 учащихся 3-4 классов, из них 1 место- 1 учащийся, 3 место- 5 учащихся, благодарность- 3 учащихся. В городском этапе областной олимпиады «Кемел ұрпақ» учащиеся 2-4 классов получили сертификат участника.

По итогам работы с одаренными детьми, можно сделать **следующий вывод:** требуется усиленная подготовка учащихся к предметным олимпиадам в начальном, среднем и старшем звене; усилить подготовку учащихся по предметам общественно- гуманитарного цикла; продолжить подготовку учащихся к конкурсам научных проектов.

**Рекомендации учителям- предметникам по работе с одаренными детьми:**

1. Учителям-предметникам необходимо использовать все виды учебной и внеурочной деятельности для целенаправленной подготовки к олимпиадам, конкурсам научных проектов.
2. Продолжить индивидуальную работу с учащимися с высокой мотивацией к учебе, используя инновационные методы и формы работы.
3. Целенаправленно вести работу по подготовке к олимпиаде с потенциальными призерами, имеющими достижения прошлых лет олимпиады.
4. Учителям -предметникам сформировать папки по работе с одаренными учащимися школы.