*Новые подходы в преподавании и обучении: учителя обучают тому как учится*

1. Посредством, какого процесса ученики развивают способности к пониманию, контролю и отслеживанию опыта обучения?

Метапознание

2. Кем было проведено первое масштабное исследование в 1976 году?

Флейвелом

3. Какой компонент мониторинга детского метапознания Флейвел отнес к личным знаниям?

Знание себя как ученика

4. Важный аспект метапознания по Шанку и Циммерману - это…

Желание самостоятельно работать и развиваться

5. Кто исследовал когнитивное развитие детей предшкольного возраста и пришел к выводу, что они в большей степени способны к добровольной внутренней саморегуляции?

Бронсон

6. Кем и когда была создана модель обучения «Зона ближайшего развития»?

Выготский, 1978

7. Усиление поддержки, при которой руководитель «подталкивает» учеников к завершению выполнения заданий назван Жеромом Брунером

Возведение лесов

8. Стержнем в «ситуативном познании» по мнению Лейва (1988) является…

Культура и ценности личного опыта детей

9. Известный проект в Великобритании, в котором внимание акцентируется на мнениях учеников о преподавании и обучении.

«Голос ученика»

10. В ходе исследования в вышеописанном проекте, ученики воспринимали класс как…

 «территория учителя»

*Обучение критическому мышлению*

1. Как может быть представлено критическое мышление?

мышление о сознании

2. Назовите ведущее современное педагогическое понятие, актуальное для развития преподавания и обучения в Казахстане.

критическое мышление

3. Укажите правильную последовательность, как могут быть описаны навыки критического мышления:

наблюдение, анализ, вывод, интерпретация

4 . Какие модели взаимодействия способствуют развитию высокого уровня мышления?

исследовательский разговор, аргументация и диалог

5. Роль исследований учителя в процессе создания знаний и.

 направлять

6. Кто определил пять типов диалог?

Александер

7. Кто определил три формы аргуамента при обсуждении в классе?

Мерсер

8. Продвижение и согласование идей и перспектив - это

аргументация

9.Кто ввел понятие «рефлективный практик»?

Джон Дьюи и Дональд Шон

10. Укажите особенность, которая не рассматривается в критическом мышлении детей.

непринужденность

*Оценивание обучения и оценивание для обучения*

1. Понятие, используемое для обозначения деятельности направленное на систематическое суммирование результатов обучения с целью принятия решений о дальнейшем обучении:

Оценивание

2. В каких годах были установлены различия между формативным и суммативным оцениванием?

1960

3. Целью какого вида оценивания, является использование оценивания как части преподавания для содействия обучению учеников?

Оценивание для обучения

4. Назвать оценивание «для обучения»:

Формативное

5. В каком году получила известность концепция «оценивание для обучения» автором которой выступила Группа Реформы Оценивания из числа академиков Великобритании.

1999

6. Целью какого оценивания является подведение итогов обучения для выставления оценок, сертификации или регистрации продвижения обучения?

Суммативное

7. Что не является целью оценивания?

Воспитанность

8. Что в переводе с латинского языка означает термин «Оценивание»?

Сидеть рядом

9. Какие общие характеристики присущи каждому виду оценивания?

Наблюдение, интерпретация, заключение

10. Как иногда называют интерпретацию?

Логический вывод

11. Процесс поиска и интерпретации данных, используемый учениками и их учителями для определения этапа на котором находятся учащиеся в процессе своего обучения, направления, в котором следует развиваться и установления, как лучше достигнуть необходимого уровня?

Оценивание для обучения

*Использование информационно-коммуникационных технологий в преподавании*

1. Знание способа взаимодействия технологического знания и предметных знаний это -

технологический аспект знаний.

2. Знание о вспомогательных средствах преподавания это -

технологические знания содержания

3. Что представляет собой глубокие знания о процессах, практике и методах преподавания и обучения, базирующихся на знании общих образовательных основ?

педагогические знания

4. Актуальные знания преподаваемого предмета это-

предметные знания

5. Какой способ позволяет детям делиться своей работой и событиями с потенциально огромной аудиторией в Интернете?

подкастинг

6. Что позволяет группе людей совместно развивать web-сайт без знания HTMLили другого программного языка?

Wiki

7. Способность определить местонахождение, организовать, понять, оценить и создать информацию, используя цифровые технологии – это…

Цифровая грамотность

8. Сколько существует ключевых принципов эффективного преподавания и обучения, базирующихся на педагогических знаниях?

9

9. Кем был впервые рассмотрен подход Технологическое педагогическое и содержательное знание?

Мишра и Кёлер

10. Эта область представляет собой единство составляющих: содержания обучения и педагогических знаний, обеспечивающих возможность трансформации содержания в педагогически действенные формы.

Педагогический аспект знаний

*Преподавание и обучение в соответствии с возрастными особенностями учеников*

1. Какое развитие содержит важную информацию о характере мыслительных процессов и вероятности их изменения с возрастом:

Когнитивное

2. Какое направление в психологии рассматривает использование экспериментальных процедур для изучения поведения во взаимосвязи со средой:

Бихевиористическое

3. Какую модель обучения разработал Джон Уотсон:

Стимул – реакция

4. Какой исследователь изучал изменения во внутренней когнитивной структуре и определил четыре этапа психического роста:

Джин Пиагет

5. Какой из перечисленных этапов психического роста не является выдвинутым Джином Пиагетом:

Сенсорный

6. Кто является основателем гуманистического подхода к обучению, где основное внимание уделено человеческому росту?

Маслоу и Роджерс

7. Какое из перечисленных определений не является видом памяти?

Среднесрочная

8. Какой термин был введен Флавеллом как описание «самопознания личности и рассмотрение собственных когнитивных процессов»?

Метасознание

9. Какая из перечисленных стадий не является этапом обоснования теории нравственного развития?

Ложное представление

10. Как называется межличностный и внутриличностный процесс, посредством которого разрабатывается оригинальные, высококачественные и гениальные результаты?

Творчество

*Управление и лидерство в обучении*

1. Что лежит в центре внимания учителей, движимых нравственными целями, проявляющими лидерские качества, чтобы оказать влияние на своих коллег и окружающих, по мнению Фроста (2011)?

Аутентичное обучение

2. Программа РРЛУ основана на понятии…

Учитель как лидер

3. Распределите этапы процесс работы по развитию лидерства в последовательности

1. Определение профессиональных задач
2. Планирование действий
3. Работа по развитию лидерства, основанная на исследовании
4. Определение ценностей
5. Согласование и консультации для выяснения программы развития
6. Согласование и консультации для выяснения плана действий
7. Работа в сетевом сообществе для содействия развитию профессиональных знаний

4, 1, 5, 2, 6, 3, 7

4. Результат инициированного самим учителем процесса его собственного профессионального развития будет нагляден, в первую очередь…

В ходе самого процесса

Обучение талантливых и одаренных детей

1. Кто должен рассматривать себя в качестве «талантливого наблюдателя» постоянно выявляя проявления способностей или таланта?

 учителя начальных классов;

2. Сколько проектов с детьми 1-й группы классов описывается в кейс-стади «Выявление талантливых и одаренных детей» Академии британского преподавания и обучения?

 3;

3. В каком проекте учителя разработали расширенную школьную программу, которая включает в себя задания для детей, испытывающих трудности со слухом?

1.

4. Какие листы могут запутать и дать учителям неверное направление при использовании их для выявления способных, талантливых детей?

проверочные листы;

5. Сколько учеников и в каком возрасте приняли участие в исследовании, проведенном в средней школе?

430 учеников в возрасте от 11 до 18 лет;

6. Кто объясняет, что школа имеющая подход для обучения талантливых и одаренных детей, может использовать модели расширения или акселерации для всех детей в школе путем изменения образовательных программы?

Эйр.

7. Какая форма вмешательства, предполагает развитие учеников в соответствии с учебным планом с большой скоростью?

 акселерация ;

8. Постановка чего заставляет учеников работать на уровне, выходящем за рамки их комфортной зоны?

задачи;

9. Кейс-стади «Структуризация работы в группе» изучает работу, которая используется для проведения ...... в среднем звене?

 математики;

 10. В каком проекте учителя поставили задачу определения возможности вовлечении родителей в процесс выявления одаренных и талантливых детей?

 в третьем;