**Методика преподавания №1**

**Вопрос № 1:** Обучение, базирующееся на основных принципах проблемного и развивающегося обучения

*Верный ответ:* объяснительно-иллюстративное

**Вопрос № 2:** Тип и структуру урока проще всего определить по:

Ответ: Дидактическим целям.

**Вопрос № 3:** По Н. В. Кузьминой, к общим педагогическим способностям относится

*Верный ответ:* конструктивные, организаторские

**Вопрос № 4:** Учение является одной из сторон обучения. Вторая сторона обучения – это:

Ответ: Преподавание.

**Вопрос № 5:** Метод процесса обучения составляет

Ответ: прием

**Вопрос № 6:** Деятельность, лежащая в основе обучения:

Ответ: познавательная

**Вопрос № 7:** Что такое дедукция?

Ответ: Вывод из общего к частному

**Вопрос № 8:** Опыт осуществления способов деятельности – это:.

*Верный ответ:* Умения и навыки.

**Вопрос № 9:** Наглядные методы обучения:

Ответ: иллюстрация, демонстрация

**Вопрос № 10:** Педагог, обозначая важность выполнения поручения воспитанниками, реализует воспитательный прием

Ответ: усиливает мотив деятельности

**Вопрос № 11:** Сознательность и активность в обучении – это:

*Верный ответ:* Дидактические принципы.

**Вопрос № 12:** Движущие силы педагогического процесса – это:

Ответ: Объективные и субъективные противоречия, возникающие в педагогическом процессе.

**Вопрос № 13:** Человек, утративший историческую память, духовную связь со своим народом – это:.

*Верный ответ:* Манкурт.

**Вопрос № 14:** Объектом управления администрации школы является:

Ответ: Педагогический процесс.

**Вопрос № 15:** Конференция является формой:

*Верный ответ:* Лекции

**Вопрос № 16:** Совокупность эмоционально-волевых и специфических черт характера человека составляет

*Верный ответ:* индивидуальность

**Вопрос № 17:** К группе методов формирования опыта поведения школьников относится:

*Верный ответ:* Упражнение.

**Вопрос № 18:** Степень соответствия личностного развития школьника поставленным педагогами целям воспитания является:

*Верный ответ:* Воспитанностью.

**Вопрос № 19:** Календарное планирование основано на:

*Верный ответ:* тематическом планировании

**Вопрос № 20:** Целенаправленный, целеполагаемый процесс формирования личности – это:

*Верный ответ:* Воспитание.

**Вопрос № 21:** Стадию корректировки коллективом социального опыта личности выделил(а):

Ответ: Л.И. Новикова

**Вопрос № 22:** Какие документы определяют содержание образования:

Ответ: Учебный план, учебная программа.

**Вопрос № 23:** В каком возрасте ребенок должен иметь постоянные, посильные обязанности по дому

*Верный ответ:* дошкольном

**Вопрос № 24:** Важнейший принцип в воспитании

Ответ: природосообразность

**Вопрос № 25:** Предмет педагогики - это:

Ответ: Педагогический процесс.

**Вопрос № 26:** Уровни системы управления – это:

Ответ: Директор школы, заместители директора, учителя, ученики.

**Вопрос № 27:** Процесс согласования убеждений, знаний и поведения

*Верный ответ:* воспитание

**Вопрос № 28:** Процесс вхождения индивида в социальную среду, овладение навыками, преобразование реально существующих отношений в качества личности – это:

*Верный ответ:* Социализация.

**Вопрос № 29:** Функция воспитания по обеспечению «вхождения личности в культуру»

Ответ: окультурация

**Вопрос № 30:** Традиции коллектива - это:

*Верный ответ:* Устойчивые формы коллективной жизни.

**Методика преподавания№2**

**Вопрос № 1:** Организация, выполнение системы заданий по изученному разделу, подведение итогов - это структура урока:

*Верный ответ:* Систематизация и обобщения знаний.

**Вопрос № 2:** Системообразующий компонент педагогического процесса – это:

*Верный ответ:* Цель.

**Вопрос № 3:** Сколько этапов в развитии коллектива выделяет А.С.Макаренко?

*Верный ответ:* 3.

**Вопрос № 4:** Процесс вхождения индивида в социальную среду, овладение навыками, преобразование реально существующих отношений в качества личности – это:

*Верный ответ:* Социализация.

**Вопрос № 5:** Цель программированного обучения – это:

*Верный ответ:* Управление обучением, увеличение степени самостоятельности учащихся индивидуализация обучения.

**Вопрос № 6:** Коллектив – это:

*Верный ответ:* Устойчивая группа, характеризующаяся наличием совместной устремленности к социально-значимым целям, совместной общественно-полезной деятельности, отношений ответственной зависимости.

**Вопрос № 7:** Процесс перехода предметных действий в умственные действия, называется

*Верный ответ:* интериоризация

**Вопрос № 8:** Группа высокого уровня развития, отличающаяся сплоченностью, интегративной деятельностью

*Верный ответ:* коллектив

**Вопрос № 9:** Принцип управления, направленный на развитие самостоятельности и инициативы руководителей, учителей, учащихся и родителей - это:

*Верный ответ:* Демократизаций и гуманизаций.

**Вопрос № 10:** Развитие личности – это:

*Верный ответ:* Количественные и качественные изменения в организме человека, происходящие во времени под воздействием различных факторов.

**Вопрос № 11:** Литература, раскрывающая содержание учебной дисциплины:

*Верный ответ:* Учебник

**Вопрос № 12:** Авторы гуманистической теории личности

*Верный ответ:* Ж.Пиаже, Р. Мэй

**Вопрос № 13:** О каком плане учителя идет речь, если в нем отражены различные виды внеклассной деятельности учащихся и другие мероприятия?

*Верный ответ:* Плане воспитательной работы классного руководителя.

**Вопрос № 14:** Диалогический метод обучения, при котором учитель путем постановки тщательно продуманной системы вопросов подводит учеников к пониманию нового материала или проверяет усвоение изученного:

*Верный ответ:* Учебная беседа.

**Вопрос № 15:** Дополняющий тип инноваций характеризуется

*Верный ответ:* расширением, обогащением существующего

**Вопрос № 16:** По Л. С. Выготскому, движущей силой психического развития, является

*Верный ответ:* обучение

**Вопрос № 17:** Процесс, в котором на основе познания, опыта и упражнений возникают новые формы поведения и деятельности или изменяются старые – это:

*Верный ответ:* Учение.

**Вопрос № 18:** Реализация действия с предметами в раннем возрасте, называется

*Верный ответ:* манипуляция с предметами

**Вопрос № 19:** К классу методов формирования нравственного сознания школьников относятся:

*Верный ответ:* Убеждение.

**Вопрос № 20:** Принцип обучения – это:

*Верный ответ:* Основополагающее требование к практической организации учебного процесса.

**Вопрос № 21:** Методы обучения в дидактике позволяют ответить на вопрос:

*Верный ответ:* Как учить?

**Вопрос № 22:** Процесс корректировки асоциальных морально-нравственных и волевых черт личности через формирование положительных качеств характера это

*Верный ответ:* перевоспитание

**Вопрос № 23:** Принцип «Научность обучения» характеризуется

*Верный ответ:* соответствие содержания образования уровню развития современной науки и техники, опыту, накопленному мировой цивилизацией

**Вопрос № 24:** К инновационной деятельности учителя относится

*Верный ответ:* осмысление роли системы внутришкольного управления как реализатора значимых ценностей

**Вопрос № 25:** Проверка домашнего задания относится к

*Верный ответ:* повторению и закреплению знаний

**Вопрос № 26:** Широко используемое в педагогике понятие «личность» означает:

*Верный ответ:* Совокупность прижизненно выработанных свойств и качеств, характеризующих его общественную сущность.

**Вопрос № 27:** Афоризм “Человек тверже камня, но нежнее розы” с точки зрения воспитания отражает:

*Верный ответ:* Противоречивую природу человека.

**Вопрос № 28:** Научное мировоззрение – это:

*Верный ответ:* Система норм, ценностей, идеалов и научных знаний личности об окружающем мире и месте человека в нем.

**Вопрос № 29:** Метод педагогического воздействия, которое должно предупреждать нежелательные поступки, вызывать чувство вины перед собой и другими – это:

*Верный ответ:* Наказание.

**Вопрос № 30:** Всестороннее изучение всех направлений деятельности учителя, коллектива школы – это:

*Верный ответ:* Фронтальный контроль.

**Методика преподавания №3**

**Вопрос № 1:** Конструктивный компонент подготовки учителя к уроку

*Верный ответ:* продумывание и составление плана и конспекта урока

**Вопрос № 2:** Оценить качество знаний учащихся, их достижения в усвоении учебного предмета – это:

*Верный ответ:* Главная задача проверки

**Вопрос № 3:** Не является структурным компонентом процесса обучения:

*Верный ответ:* Закономерности обучения.

**Вопрос № 4:** В структуру процесса обучения как системного процесса входит:

*Верный ответ:* Цель обучения.

**Вопрос № 5:** Вычлените из нижеследующего категорию “дидактики”:

*Верный ответ:* Содержание образования.

**Вопрос № 6:** Процесс формирования внутреннего плана действий в обучении это:

*Верный ответ:* интериоризация

**Вопрос № 7:** Деятельность, выполнение которой приводит к возникновению психологических новообразований

*Верный ответ:* ведущая

**Вопрос № 8:** Принцип центрации воспитания на развитие личности

*Верный ответ:* культуросообразность

**Вопрос № 9:** Владение способами применять усвоенные знания на практике называется:

*Верный ответ:* Умениями.

**Вопрос № 10:** Цель программированного обучения – это:

*Верный ответ:* Управление обучением, увеличение степени самостоятельности учащихся индивидуализация обучения.

**Вопрос № 11:** Движущей силой психического развития, по Л. С. Выготскому, является

*Верный ответ:* обучение

**Вопрос № 12:** Методы обучения в дидактике позволяют ответить на вопрос:

*Верный ответ:* Как учить?

**Вопрос № 13:** Тип и структуру урока проще всего определить по:

*Верный ответ:* Дидактическим целям.

**Вопрос № 14:** Основные категории педагогики - это:

*Верный ответ:* Воспитание, обучение, образование, педагогический процесс.

**Вопрос № 15:** К какому принципу вы отнесете правила: от легкого к трудному; от известного к неизвестному; от простого к сложному:

*Верный ответ:* Доступности.

**Вопрос № 16:** Подход, концентрирующий содержание образования на формирование системы научных знаний

*Верный ответ:* знаниево–ориентированный

**Вопрос № 17:** Ценностное отношение личности как социально-психологический феномен – компонент:

*Верный ответ:* содержания воспитания

**Вопрос № 18:** Метод обучения, при котором учитель ставит перед учениками проблему, сам показывает пути ее решения, раскрывая возникающие противоречия – это:

*Верный ответ:* Проблемное изложение.

**Вопрос № 19:** Метод опроса – это:

*Верный ответ:* Анкетирование.

**Вопрос № 20:** Отрицательное влияние на старшеклассников оказывают группы

*Верный ответ:* девиантные

**Вопрос № 21:** Идея утопистов о соединении теоретического образования с трудом принадлежит:

*Верный ответ:* Р.Оэну.

**Вопрос № 22:** Представители технологии проблемного обучения

*Верный ответ:* Т.В. Кудряцев, А.М. Матюшкин

**Вопрос № 23:** Методом педагогической диагностики является:

*Верный ответ:* Тестирование.

**Вопрос № 24:** Автор методики коллективных творческих дел:

*Верный ответ:* И.П.Иванов.

**Вопрос № 25:** Закономерности педагогического процесса – это:

*Верный ответ:* Объективные, повторяющиеся связи между педагогическими явлениями.

**Вопрос № 26:** Форма обучения, при которой учебная задача реализуется микрогруппой

*Верный ответ:* парная

**Вопрос № 27:** Методологические основы обучения:

*Верный ответ:* Процессы познания.

**Вопрос № 28:** Функции контроля – это:

*Верный ответ:* Стимулирования, диагностическая, образовательная, воспитательная.

**Вопрос № 29:** Принципом воспитания является:

*Верный ответ:* Непрерывность.

**Вопрос № 30:** Формирующий эксперимент направлен на:

*Верный ответ:* Преобразование предмета исследования.

**Методика преподавания №4**

**Вопрос № 1:** «Я-концепция» личности – это

Ответ: совокупность установок, представлений о себе

**Вопрос № 2:** Цель технологии модульного обучения:

*Верный ответ:* Развитие возможности самостоятельной работы учащегося

**Вопрос № 3:** Систематическое, планомерное, сознательно взаимодействие субъектов управления различных уровней - это:

*Верный ответ:* Управление системой образования.

**Вопрос № 4:** Организация, выполнение системы заданий по изученному разделу, подведение итогов - это структура урока:

*Верный ответ:* Систематизация и обобщения знаний.

**Вопрос № 5:** “Школа делания” – это школа:

*Верный ответ:* Д.Дьюи.

**Вопрос № 6:** Стремление заниматься определенной деятельностью, жажда деятельности

*Верный ответ:* склонность

**Вопрос № 7:** Путь достижения цели и задач обучения – это:

*Верный ответ:* Метод обучения.

**Вопрос № 8:** Представители личностно-ориентированного подхода, определившие сущность содержания образования

*Верный ответ:* И.Я. Лернер, М.Н. Скаткин

**Вопрос № 9:** Процесс формирования новых педагогических знаний, вид познавательной деятельности – это:

*Верный ответ:* Научное педагогическое исследование.

**Вопрос № 10:** Прием работы с текстом, способствующий более других, развитию мышления учащихся:

*Верный ответ:* эвристическая беседа

**Вопрос № 11:** Повторное осмысление материала, воспроизведение его на практике

*Верный ответ:* закрепление

**Вопрос № 12:** Виды контроля в обучении

*Верный ответ:* предварительный, текущий, итоговый

**Вопрос № 13:** Объектом управления администрации школы является:

*Верный ответ:* Педагогический процесс.

**Вопрос № 14:** Владение способом деятельности – это:

*Верный ответ:* Умение.

**Вопрос № 15:** Процесс формирования внутреннего плана действий в обучении это:

*Верный ответ:* интериоризация

**Вопрос № 16:** В педагогику термин «дидактика» ввел:

*Верный ответ:* В. Ратке

**Вопрос № 17:** Организация перспективных устремлений воспитанников – это:

*Верный ответ:* Постановка практических задач перед коллективом.

**Вопрос № 18:** Систематическое, планомерное, сознательно взаимодействие субъектов управления различных уровней - это:

*Верный ответ:* Управление системой образования.

**Вопрос № 19:** Цель исследования – это:

*Верный ответ:* Нужный результат, который должен быть получен.

**Вопрос № 20:** Создание стрессовых ситуаций, присутствие элемента случайности характерны:

*Ответ:* -

*Верный ответ:* Устному экзамену.

**Вопрос № 21:** Наука о преподавании и учении как системе корректно обоснованных утверждении и гипотез, касающихся явлении и закономерностей преподавания и учения, способов их преобразования:

*Верный ответ:* Дидактика

**Вопрос № 22:** Объект педагогики - это:

*Верный ответ:* Вся окружающая педагогическая действительность.

**Вопрос № 23:** Необходимость домашней учебной работы обусловлена:

*Верный ответ:* Невозможностью на уроке достаточно прочно закреплять полученные учениками знания, умения, навыки.

**Вопрос № 24:** Сформулировать проблему – это:

*Верный ответ:* Определить, что дано, что известно и что требует решения.

**Вопрос № 25:** Пятибалльная шкала школьных отметок является:

*Верный ответ:* Ранговой.

**Вопрос № 26:** Метод технологии активного обучения, представляющий собой инсценирование учебного материала:

*Верный ответ:* драматизация

**Вопрос № 27:** Представитель педагогики, разработавший теорию коллектива:

*Верный ответ:* А.С.Макаренко.

**Вопрос № 28:** По Н. В. Кузьминой, А. Реан, к структуре профессионального самосознания учителя относится

*Верный ответ:* «Я-идеальное»

**Вопрос № 29:** Гипотеза – это:

*Верный ответ:* Предположение, нуждающееся в проверке.

**Вопрос № 30:** Автором какой из данных классификаций методов обучения является А.В. Текучев?

*Верный ответ:* слово учителя, беседа, работа с учебником

**Методика преподавания №5**

**Вопрос № 1:** П. Я. Гальперин разработал теорию

Ответ: «Поэтапное формирование умственных действий»

**Вопрос № 2:** К методам воспитания относится

*Верный ответ:* педагогические требования

**Вопрос № 3:** Автор утверждения «Обучение ведет за собой развитие»

*Верный ответ:* Л. С. Выготский

**Вопрос № 4:** В современных технологиях обучения путь к успехам ученика

*Верный ответ:* включение каждого в самостоятельную познавательную деятельность

**Вопрос № 5:** Что такое методика обучения?

*Верный ответ:* Способ преподавания знаний от учителя к ученику и его приемы

**Вопрос № 6:** Аннотация – это:

*Верный ответ:* Краткая характеристика содержания произведения.

**Вопрос № 7:** Раскрывает стратегию, направление и пути решения исследовательской задачи:

*Верный ответ:* Методологические подходы и принципы.

**Вопрос № 8:** Воспитание богобоязненной личности, формирование христианских добродетелей, как цель воспитания провозглашены:

*Верный ответ:* Неотомизм.

**Вопрос № 9:** Путь достижения цели и задач обучения – это:

*Верный ответ:* Метод обучения.

**Вопрос № 10:** Ценностное отношение личности как социально-психологический феномен – компонент:

*Верный ответ:* содержания воспитания

**Вопрос № 11:** Систематическое, планомерное, сознательно взаимодействие субъектов управления различных уровней - это:

*Верный ответ:* Управление системой образования.

**Вопрос № 12:** Метод процесса обучения составляет

*Верный ответ:* прием

**Вопрос № 13:** Вычлените из нижеследующего категорию “дидактики”:

*Верный ответ:* Содержание образования.

**Вопрос № 14:** Понимание учебного материала и установление связей между элементами, способствующие успешности заучивания

*Верный ответ:* осмысленность

**Вопрос № 15:** Целенаправленный, планомерно организуемый процесс формирования личности – это:

*Верный ответ:* Воспитание.

**Вопрос № 16:** Нравственное воспитание – это:

*Верный ответ:* Выработка нравственных идеалов.

**Вопрос № 17:** По Н. В. Кузьминой, А. Реан, к структуре профессионального самосознания учителя относится

*Верный ответ:* «Я-актуальное»

**Вопрос № 18:** Общие исходные положения, в которых выражены основные требования к

*Верный ответ:* принципы воспитания

**Вопрос № 19:** Впервые возрастную периодизацию произвел:

*Верный ответ:* Аристотель.

**Вопрос № 20:** Устный контроль, письменный контроль, практическая работа – это:

*Верный ответ:* Методы контроля.

**Вопрос № 21:** Основная форма организации учебного процесса

*Верный ответ:* урок

**Вопрос № 22:** Методика Е. А. Климова, направленная для определения профессиональной направленности человека, называется

*Верный ответ:* «Дифференциально-диагностический опросник»

**Вопрос № 23:** Автор метода отыскания истины путем постановки наводящих вопросов:

*Верный ответ:* Сократ.

**Вопрос № 24:** Какой способ подачи материала в учебниках 5-8 классов является основным?

*Верный ответ:* дедуктивный

**Вопрос № 25:** Научно поставленный опыт воспитания или обучения в точно учитываемых условиях, сопоставляемый с аналогичным опытом в других условиях или на другом контрольном объекте – это:

*Верный ответ:* Эксперимент.

**Вопрос № 26:** Демократизация и гуманизация, системность и целостность, разумное сочетание децентрализации и централизации, единство единоначалия и коллегиальности, объективность и полнота информации – это:

*Верный ответ:* Принципы управления.

**Вопрос № 27:** Имеется ли какая-либо обязательная единая форма тематического плана?

*Верный ответ:* Не имеется

**Вопрос № 28:** Джон Локк предложил:

*Верный ответ:* Систему воспитания джентльмена.

**Вопрос № 29:** Организация перспективных устремлений воспитанников – это:

*Верный ответ:* Постановка практических задач перед коллективом.

**Вопрос № 30:** По отношению к методу воспитания приемы воспитания носят характер:

*Верный ответ:* частный

**Методика преподавания №6**

**Вопрос № 1:** Теория образования, провозглашающая необходимость развития способностей к анализу, синтезу, логическому мышлению – это:

*Верный ответ:* Формальное образование.

**Вопрос № 2:** Изучение конкретного направления в системе деятельности учителя, коллектива школы – это:

*Верный ответ:* Тематический контроль.

**Вопрос № 3:** Человек, утративший историческую память, духовную связь со своим народом – это:

*Верный ответ:* Манкурт.

**Вопрос № 4:** Сознательная деятельность человека, направляемая на развитие у себя каких-либо качеств, это:

*Верный ответ:* Самовоспитание.

**Вопрос № 5:** Форма организации методической работы в школе:

*Верный ответ:* Методический совет, предметные методические объединения, проблемный семинар, единый методический день.

**Вопрос № 6:** Классификация методов обучения по источнику знаний

*Верный ответ:* словесные, наглядные, практические

**Вопрос № 7:** Метод педагогического воздействия, состоящий в жестком пресечении и ограничении действий ребенка, могущих нанести ущерб – это:

*Верный ответ:* Наказание.

**Вопрос № 8:** Устойчивая система социально значимых черт, характеризующих индивида – это:

*Верный ответ:* Личность.

**Вопрос № 9:** К классу методов формирования нравственного сознания школьников относятся:

*Верный ответ:* Убеждение.

**Вопрос № 10:** Авторы гуманистической теории личности

*Верный ответ:* Ж.Пиаже, Р. Мэй

**Вопрос № 11:** Мотив, ориентирующий деятельность на процесс, является

*Верный ответ:* внутренним

**Вопрос № 12:** Л. С. Выготский – основатель теории

*Верный ответ:* культурно-исторического развития

**Вопрос № 13:** Связи. зависимости между педагогическими явлениями – это:

*Верный ответ:* Закономерности.

**Вопрос № 14:** Формы контроля – это:

*Верный ответ:* Индивидуальный, групповой, фронтальный.

**Вопрос № 15:** Методика Е. А. Климова, направленная для определения профессиональной направленности человека, называется

*Верный ответ:* «Дифференциально-диагностический опросник»

**Вопрос № 16:** Автор теории «Культурно-историческое развитие высших психических функций»

*Верный ответ:* Л. С. Выготский

**Вопрос № 17:** Текущий контроль, промежуточный контроль, итоговый контроль – это:

*Верный ответ:* Виды контроля.

**Вопрос № 18:** Проблемное обучение – это:

*Верный ответ:* Организации самостоятельной поисковой деятельности учащихся сочетающейся с усвоением готовых выводов науки.

**Вопрос № 19:** Индивидуальность - это:

*Верный ответ:* Своеобразие психологии и личности индивида, ее неповторимость, которая проявляется в чертах темперамента, характера, в эмоциональной и интеллектуальной сферах, потребностях и способностях.

**Вопрос № 20:** Автор гуманистической теории личности

*Верный ответ:* К. Роджерс

**Вопрос № 21:** Индивидуальные, парные, групповые, коллективные - это основные организационные ... обучения.

*Верный ответ:* Формы

**Вопрос № 22:** Автор метода отыскания истины путем постановки наводящих вопросов:

*Верный ответ:* Сократ.

**Вопрос № 23:** Определение результативности обучения в единстве с условиями его протекания – это:

*Верный ответ:* Диагностика.

**Вопрос № 24:** Джон Локк предложил:

*Верный ответ:* Систему воспитания джентльмена.

**Вопрос № 25:** Стадию корректировки коллективом социального опыта личности выделил(а):

*Верный ответ:* Л.И. Новикова

**Вопрос № 26:** Документ, содержащий объяснительную записку о целях изучения предмета, основных требованиях к знаниям, умениям, навыкам, рекомендации о формах и методах обучения, тематическое содержание учебного материала, ориентировочное время для изучения отдельных вопросов – это:

*Верный ответ:* Учебная программа.

**Вопрос № 27:** Основной фактор, определяющее цель воспитания – это:

*Верный ответ:* Политика, идеология государства.

**Вопрос № 28:** Основные виды организации обучения:

*Верный ответ:* Урок

**Вопрос № 29:** По Н. В. Кузьминой, А. Реан, к структуре профессионального самосознания учителя относится

*Верный ответ:* «Я-актуальное»

**Вопрос № 30:** Теория, включающая терапию помощи человеку изменить себя и свои отношения с другими

*Верный ответ:* теория отношений

**Методика преподавания №7**

**Вопрос № 1:** Надежность теста зависит от:

*Верный ответ:* Количества заданий.

**Вопрос № 2:** Целенаправленный, целеполагаемый процесс формирования личности – это:

*Верный ответ:* Воспитание.

**Вопрос № 3:** Требование к принципам воспитания

*Верный ответ:* разнозначность

**Вопрос № 4:** Какой способ подачи материала в учебниках 5-8 классов является основным?

*Верный ответ:* дедуктивный

**Вопрос № 5:** Основная цель введения новшеств в образовательный процесс

*Верный ответ:* совершенствование

**Вопрос № 6:** Зона ближайщего развития – это

*Верный ответ:* возможности ребенка усвоить и решить задачи с помощью взрослого

**Вопрос № 7:** Оценить качество знаний учащихся, их достижения в усвоении учебного предмета – это:

*Верный ответ:* Главная задача проверки

**Вопрос № 8:** Системообразующий компонент педагогического процесса – это:

*Верный ответ:* Цель.

**Вопрос № 9:** Основная потребность, согласно гуманистическим теориям личности – это

*Верный ответ:* самоактуализация

**Вопрос № 10:** Наказание - это:

*Верный ответ:* Способ воздействия на воспитанника с целью прекратить его отрицательные действия.

**Вопрос № 11:** Способ согласованной деятельности учителя и ученика, осуществляемой в установленном порядке и определенном режиме, называется:

*Верный ответ:* Форма обучения.

**Вопрос № 12:** Методологические основы обучения:

*Верный ответ:* Процессы познания.

**Вопрос № 13:** К методам воспитания не относится:

*Верный ответ:* Наглядность.

**Вопрос № 14:** Оптимальные условия для удовлетворения потребности быть личностью создаются в группе

*Верный ответ:* высшего уровня развития

**Вопрос № 15:** Представители технологии проблемного обучения

*Верный ответ:* Т.В. Кудряцев, А.М. Матюшкин

**Вопрос № 16:** Трудовое воспитание – это:

*Ответ:* -

*Верный ответ:* Воспитание сознательного отношения, склонности к труду как основной жизненной потребности путем включения личности в активную трудовую деятельность.

**Вопрос № 17:** Методика коллективных творческих дел разработана:

*Верный ответ:* И.П. Ивановым.

**Вопрос № 18:** Конференция является формой:

*Верный ответ:* Лекции

**Вопрос № 19:** Самостоятельная учебная работа учащихся – это:

*Верный ответ:* Форма учебной деятельности, осуществляемой без непосредственного участия учителя.

**Вопрос № 20:** Процесс заранее запроектированного общения педагога и учащихся с целью формирования и развития у учащихся системы научных знаний, практических умений и навыков, личностных качеств и опыта творческой деятельности – есть:

*Верный ответ:* Обучение.

**Вопрос № 21:** К какому принципу вы отнесете правило: «В методах преподавания отражайте методы научного познания, развивайте мышление обучаемых, подводите их к поисковому, творческому, познавательному труду?

*Верный ответ:* Научности.

**Вопрос № 22:** Первая школа-интернат для девочек-казашек в Казахстане была открыта:

*Верный ответ:* И.Алтынсариным.

**Вопрос № 23:** Первый памятник “Кудатгу билиг” светской литературы Средней Азии и Казахстана, освещающий роль знаний, принадлежит:

*Верный ответ:* Ю. Баласагунскому.

**Вопрос № 24:** Учение является одной из сторон обучения. Вторая сторона обучения – это:

*Верный ответ:* Преподавание.

**Вопрос № 25:** Направления работы классного руководителя:

*Верный ответ:* Все вышеперечисленные.

**Вопрос № 26:** Способ построения учебных программ, где материал каждой последующей ступени обучения является логическим продолжением того, что изучалось в предыдущие годы

*Верный ответ:* линейный, последовательный

**Вопрос № 27:** Процесс вхождения индивида в социальную среду, овладение навыками, преобразование реально существующих отношений в качества личности – это:

*Верный ответ:* Социализация.

**Вопрос № 28:** Основные факторы развития личности - это:

*Верный ответ:* Воспитание, окружающая среда, наследственность, собственная деятельность.

**Вопрос № 29:** Предметом этнопедагогики является:

*Верный ответ:* Народная педагогика.

**Вопрос № 30:** Констатирующий эксперимент имеет своей целью:

*Верный ответ:* Установление исходного состояния предмета исследования.

**Методика преподавания №8**

**Вопрос № 1:** Конечный итог процесса обучения:

Ответ: Результат.

**Вопрос № 2:** Процесс активного целенаправленного взаимодействия педагога и учащихся, в ходе которого формируются знания, умения, навыки, опыт деятельности и поведения, личностные качества – это:

*Верный ответ:* Обучение.

**Вопрос № 3:** Степень развития личностного развития школьника поставленным целям воспитания является:

*Верный ответ:* Воспитанностью.

**Вопрос № 4:** Методология в педагогике - это:

*Верный ответ:* Учение о принципах, методах, формах и процедурах познания.

**Вопрос № 5:** Литература, раскрывающая содержание учебной дисциплины:

*Верный ответ:* Учебник

**Вопрос № 6:** Текущий контроль, промежуточный контроль, итоговый контроль – это:

*Верный ответ:* Виды контроля.

**Вопрос № 7:** Л. С. Выготский ввел понятие

*Верный ответ:* «зона ближайщего развития»

**Вопрос № 8:** Годовой план работы утверждает:

*Верный ответ:* Педагогический совет.

**Вопрос № 9:** Форма организации методической работы в школе:

*Верный ответ:* Методический совет, предметные методические объединения, проблемный семинар, единый методический день.

**Вопрос № 10:** Казахстанский педагог-исследователь, разрабатывающий теорию целостного педагогического процесса, - это:

*Верный ответ:* Н.Д. Хмель.

**Вопрос № 11:** При оценке знаний этот балл ставится при незнании большой части программного материала:

*Верный ответ:* 2

**Вопрос № 12:** Рефлексия – это

*Верный ответ:* осознанное осмысление человеком собственных действий

**Вопрос № 13:** Рефлексия – это

*Верный ответ:* осознанный самоанализ человека

**Вопрос № 14:** Усвоение понятий, фактов, теории, закономерностей – это:

*Верный ответ:* Показатели сформированности знаний.

**Вопрос № 15:** Способ взаимодействия преподавателя и студента, направленный на решение дидактической задачи – это:

*Верный ответ:* Метод обучения.

**Вопрос № 16:** Совокупность исходных философских идей, лежащих в основе исследования и влияющих на теоретическую интерпретацию, называется:

*Верный ответ:* Методологической основой.

**Вопрос № 17:** Согласно Концепции воспитания в системе непрерывного образования в РК, создание оптимальных условий для развития, самореализации и социализации личности способного к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству – это

*Верный ответ:* цель воспитания

**Вопрос № 18:** Проблемная ситуация – это:

*Верный ответ:* Психологическое состояние затруднения, невозможность объяснить факт или решить задачу опорой на имеющиеся знания.

**Вопрос № 19:** Семейное воспитание, религиозное воспитание, школьное воспитание, внешкольное воспитание, классифицируются по признаку:

*Верный ответ:* По институциональному признаку.

**Вопрос № 20:** Автор гуманистической теории личности

*Верный ответ:* К. Роджерс

**Вопрос № 21:** Коллегиальность управления школой – это принцип:

*Верный ответ:* Демократизации школы.

**Вопрос № 22:** Конференция является формой:

*Верный ответ:* Лекции

**Вопрос № 23:** От родителей к детям наследственно передаются:

*Верный ответ:* Тип нервной системы.

**Вопрос № 24:** Методологическая основа процесса обучения:

*Верный ответ:* Теория познания

**Вопрос № 25:** Функция воспитания по обеспечению «вхождения личности в культуру»

*Верный ответ:* окультурация

**Вопрос № 26:** Форма поведения, не допускающая возникновение конфликтов и противоречий

*Верный ответ:* сотрудничество

**Вопрос № 27:** Основной целью проведения олимпиады по предмету является:

*Верный ответ:* Развитие интереса учащихся к предмету и проверка знаний

**Вопрос № 28:** Объяснение нового материала, закрепление, повторение, проверка знаний, умений, навыков – это

*Верный ответ:* компоненты урока

**Вопрос № 29:** Для того чтобы речь ребенка раннего возраста активно развивалась, необходимо

*Верный ответ:* больше разговаривать с ребенком

**Вопрос № 30:** Идея утопистов о соединении теоретического образования с трудом принадлежит:

*Верный ответ:* Р.Оэну

**Методика преподавания №9**

**Вопрос № 1:** Методы обучения в дидактике позволяют ответить на вопрос:

Ответ: Как учить?

**Вопрос № 2:** Цель программированного обучения – это:

*Верный ответ:* Управление обучением, увеличение степени самостоятельности учащихся индивидуализация обучения.

**Вопрос № 3:** Джон Локк предложил:

*Верный ответ:* Систему воспитания джентльмена.

**Вопрос № 4:** Принцип управления, направленный на преодоление субъективности, авторитаризма в управлении – это:

*Верный ответ:* Единство единоначалия и коллегиальности.

**Вопрос № 5:** К методам воспитания не относится:

*Верный ответ:* Наглядность.

**Вопрос № 6:** Возраст начала воспитания ребенка

*Верный ответ:* младенческий и ранний

**Вопрос № 7:** К методам обучения по характеру познавательной деятельности относится

*Верный ответ:* проблемное изложение

**Вопрос № 8:** Методика Е. А. Климова, направленная для определения профессиональной направленности человека, называется

*Верный ответ:* «Дифференциально-диагностический опросник»

**Вопрос № 9:** Мониторинг педагогического процесса – это:

*Верный ответ:* Отслеживание динамики его развития.

**Вопрос № 10:** Один из видных ученых в области дидактики в КазССР (1938 г.)

*Верный ответ:* Р. Г. Лемберг

**Вопрос № 11:** Сущность педагогического анализа – это:

*Верный ответ:* Изучение состояния и тенденции развития педагогического процесса, оценка результатов и выработка рекомендации.

**Вопрос № 12:** К какому принципу вы отнесете правило: «В методах преподавания отражайте методы научного познания, развивайте мышление обучаемых, подводите их к поисковому, творческому, познавательному труду?

*Верный ответ:* Научности.

**Вопрос № 13:** Принцип управления, направленный на развитие самостоятельности и инициативы руководителей, учителей, учащихся и родителей - это:

*Верный ответ:* Демократизаций и гуманизаций.

**Вопрос № 14:** Дидактический принцип обучения, связывающий новый и пройденный материал – это:

*Верный ответ:* Последовательность.

**Вопрос № 15:** Широко используемое в педагогике понятие «личность» означает:

*Верный ответ:* Совокупность прижизненно выработанных свойств и качеств, характеризующих его общественную сущность.

**Вопрос № 16:** Литература, раскрывающая содержание учебной дисциплины:

*Верный ответ:* Учебник

**Вопрос № 17:** Целью воспитания является:

*Верный ответ:* То, к чему стремится воспитание.

**Вопрос № 18:** Развитие личности и коллектива в отечественной педагогике рассматривается как:

*Верный ответ:* взаимообусловленные процессы

**Вопрос № 19:** В педагогику термин «дидактика» ввел:

*Верный ответ:* В. Ратке

**Вопрос № 20:** Семейное воспитание, религиозное воспитание, школьное воспитание, внешкольное воспитание, классифицируются по признаку:

*Верный ответ:* По институциональному признаку.

**Вопрос № 21:** Систематическая проверка и оценка усвоения учебного материала на каждом уроке – это:

*Верный ответ:* Текущий контроль.

**Вопрос № 22:** Дополняющий тип инноваций характеризуется

*Верный ответ:* расширением, обогащением существующего

**Вопрос № 23:** Развитие – это:

*Верный ответ:* Количественные и качественные изменения в свойствах и качествах личности.

**Вопрос № 24:** Нормативный документ, раскрывающий содержание знаний, умений, навыков по учебному предмету

*Верный ответ:* учебная программа

**Вопрос № 25:** Реализация действия с предметами в раннем возрасте, называется

*Верный ответ:* манипуляция с предметами

**Вопрос № 26:** Что из ниже приведенного не является дидактическим принципом:

*Верный ответ:* Непрерывность.

**Вопрос № 27:** Принцип управления, направленная на развитие самостоятельности и инициативы руководителей, учителей, учащихся и родителей - это:

*Верный ответ:* Демократизаций и гуманизаций.

**Вопрос № 28:** Последовательное отношение педагога к воспитаннику как к личности, как к самостоятельному сознательному ответственному субъекту воспитательного взаимодействия - это:

*Верный ответ:* Личностный подход в воспитании.

**Вопрос № 29:** Для того чтобы речь ребенка раннего возраста активно развивалась, необходимо

*Верный ответ:* больше разговаривать с ребенком

**Вопрос № 30:** Необходимость домашней учебной работы обусловлена:

*Верный ответ:* Невозможностью на уроке достаточно прочно закреплять полученные учениками знания, умения, навыки.

**Методика преподавания №10**

**Вопрос № 1:** К коллективной форме проведения урока относится:

Ответ: Работа по группам

**Вопрос № 2:** Дидактический тест – это:

*Верный ответ:* Набор стандартизированных заданий по определенному материалу.

**Вопрос № 3:** Целенаправленное восприятие педагогических явлений для получения объективной информации об изучаемом объекте – это:

*Верный ответ:* Наблюдение.

**Вопрос № 4:** Эффективность воспитательной деятельности определяется:

*Верный ответ:* Уровнем воспитанности учащихся.

**Вопрос № 5:** Группу социально-психологического тренинга называют

*Верный ответ:* Т-группой

**Вопрос № 6:** Казахстанский автор технологии трехмерной методической системы обучения

*Верный ответ:* Ж. Қараев

**Вопрос № 7:** К методам воспитания не относится:

*Верный ответ:* Наглядность.

**Вопрос № 8:** Валидность теста – это:

*Верный ответ:* Измерение тех знаний, для которого разработана тест.

**Вопрос № 9:** Теория образования, провозглашающая необходимость развития способностей к анализу, синтезу, логическому мышлению – это:

*Верный ответ:* Формальное образование.

**Вопрос № 10:** Целостность педагогического процесса заключается в:

*Верный ответ:* Подчинении всех процессов, его образующих, главной цели - формированию всесторонне и гармонично развитой личности.

**Вопрос № 11:** Коллективная, групповая, индивидуальная -

*Верный ответ:* Формы организации учебного процесса

**Вопрос № 12:** Оценивание – это:

*Верный ответ:* Процесс проверки.

**Вопрос № 13:** Методы обучения, при которых источником знаний является устное или печатное слово – это:

*Верный ответ:* Словесные методы.

**Вопрос № 14:** Структура педагогической деятельности

*Верный ответ:* мотивация, педагогические цели, задачи

**Вопрос № 15:** Обучение, базирующееся на основных принципах проблемного и развивающегося обучения

*Верный ответ:* объяснительно-иллюстративное

**Вопрос № 16:** Л. Кольберг разработал концепцию

*Верный ответ:* нравственного развития

**Вопрос № 17:** Форма обучения, при которой учебная задача реализуется микрогруппой

*Ответ:* -

*Верный ответ:* парная

**Вопрос № 18:** Основная цель вузовской лекции – это:

*Верный ответ:* Формирование ориентировочной основы знаний.

**Вопрос № 19:** Семейное воспитание, религиозное воспитание, школьное воспитание, внешкольное воспитание, классифицируются по признаку:

*Верный ответ:* По институциональному признаку.

**Вопрос № 20:** Не является структурным компонентом процесса обучения:

*Верный ответ:* Закономерности обучения.

**Вопрос № 21:** Целенаправленный, планомерно организуемый процесс формирования личности - это:

*Верный ответ:* Образование.

**Вопрос № 22:** Предметом этнопедагогики является:

*Верный ответ:* Народная педагогика.

**Вопрос № 23:** Предполагает формирование конституционных, правовых позиций личности

*Верный ответ:* гражданское воспитание

**Вопрос № 24:** Общественно-нормируемый процесс овладения научными знаниями, практическими умениями и навыками, развития познавательных способностей и формирования общей культуры – это:

*Верный ответ:* Образование.

**Вопрос № 25:** Представители дидактики

*Верный ответ:* П.Ф. Каптерев, М.Н. Скаткин

**Вопрос № 26:** К классу методов стимулирования поведения школьников относятся:

*Верный ответ:* Поощрение.

**Вопрос № 27:** Научно поставленный опыт воспитания или обучения в точно учитываемых условиях, сопоставляемый с аналогичным опытом в других условиях или на другом контрольном объекте – это:

*Верный ответ:* Эксперимент.

**Вопрос № 28:** Сформулировать проблему – это:

*Верный ответ:* Определить, что дано, что известно и что требует решения.

**Вопрос № 29:** Содержание данного образования способствует формированию общей культуры личности, ее мировоззрения, гражданской позиции, отношения к миру, труду и общественной жизни

*Верный ответ:* докторантура

**Вопрос № 30:** Связи. зависимости между педагогическими явлениями – это:

*Верный ответ:* Закономерности.

**Методика преподавания №11**

**Вопрос № 1:** Всестороннее изучение всех направлений деятельности учителя, коллектива школы – это:

*Ответ:* Итоговый контроль.

*Верный ответ:* Фронтальный контроль.

**Вопрос № 2:** Основоположником педагогики как науки является:

*Верный ответ:* Коменский Я.А.

**Вопрос № 3:** Основной целью проведения олимпиады по предмету является:

*Верный ответ:* Развитие интереса учащихся к предмету и проверка знаний

**Вопрос № 4:** По Л. С. Выготскому, понятие «зона ближайщего развития» означает

*Верный ответ:* психические функции, которые еще не созрели, но в процессе созревания

**Вопрос № 5:** Обучение, базирующееся на основных принципах проблемного и развивающегося обучения

*Верный ответ:* объяснительно-иллюстративное

**Вопрос № 6:** Организацию педагогического процесса на основе новейших достижений психологии и педагогики предполагает принцип:

*Верный ответ:* Научности.

**Вопрос № 7:** Рефлексия – это

*Верный ответ:* осознанный самоанализ человека

**Вопрос № 8:** Л. С. Выготский разработал теорию

*Верный ответ:* «Культурно-историческое развитие высших психических функции»

**Вопрос № 9:** Документ, содержащий объяснительную записку о целях изучения предмета, основных требованиях к знаниям, умениям, навыкам, рекомендации о формах и методах обучения, тематическое содержание учебного материала, ориентировочное время для изучения отдельных вопросов – это:

*Верный ответ:* Учебная программа.

**Вопрос № 10:** Лекция, семинар, лабораторная работа, самостоятельная работа студентов - это:

*Верный ответ:* Формы организации обучения.

**Вопрос № 11:** Принцип «Научность обучения» характеризуется

*Верный ответ:* соответствие содержания образования уровню развития современной науки и техники, опыту, накопленному мировой цивилизацией

**Вопрос № 12:** Урок, лекция, семинар, лабораторное занятие, зачет, экзамен относят к:

*Верный ответ:* Конкретным формам организации обучения.

**Вопрос № 13:** Валидность теста – это:

*Верный ответ:* Измерение тех знаний, для которого разработана тест.

**Вопрос № 14:** Дискуссия, активизирующая познавательную деятельность, обучаемого рассматривается как:

*Верный ответ:* Метод обучения.

**Вопрос № 15:** В педагогику термин “дидактика” ввел:

*Верный ответ:* В. Ратке

**Вопрос № 16:** Метод педагогического воздействия, состоящий в жестком пресечении и ограничении действий ребенка, могущих нанести ущерб – это:

*Верный ответ:* Наказание.

**Вопрос № 17:** Государственный документ, который устанавливает состав учебных предметов по годам их изучения, количество часов, отводимых на них – это:

*Верный ответ:* Учебный план.

**Вопрос № 18:** Процесс корректировки асоциальных морально-нравственных и волевых черт личности через формирование положительных качеств характера это

*Верный ответ:* перевоспитание

**Вопрос № 19:** Уточнение основных положений обучения и воспитания это:

*Верный ответ:* конкретизация

**Вопрос № 20:** Педагогический процесс относится к системе:

*Верный ответ:* Человек – человек.

**Вопрос № 21:** Л. Кольберг разработал концепцию

*Верный ответ:* нравственного развития

**Вопрос № 22:** Систематическое, планомерное, сознательно взаимодействие субъектов управления различных уровней - это:

*Верный ответ:* Управление системой образования.

**Вопрос № 23:** Метод опроса – это:

*Верный ответ:* Анкетирование.

**Вопрос № 24:** Вид эксперимента, определяющий фактическое состояние педагогического процесса –это:

*Верный ответ:* Констатирующий.

**Вопрос № 25:** К методам формирования сознания не относится:

*Верный ответ:* Педагогическое требование.

**Вопрос № 26:** К.Д. Ушинский “природными педагогами” называл:

*Верный ответ:* Институт бабушек и дедушек.

**Вопрос № 27:** Психолого-педагогическая основа обучения представляет собой

*Верный ответ:* формирование мотивации и развитие личности через передачу знаний, учений, навыков

**Вопрос № 28:** В структуре личности, по Фрейду, компонент «Оно» – это

*Верный ответ:* бессознательное, включающее глубинные влечения, мотивы и потребности

**Вопрос № 29:** Закономерности педагогического процесса – это:

*Верный ответ:* Объективные, повторяющиеся связи между педагогическими явлениями.

**Вопрос № 30:** Основные категории педагогики - это:

*Верный ответ:* Воспитание, обучение, образование, педагогический процесс.